

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimensión:	ESPIRITUAL	Asignatura:	RELIGIÓN	
Periodo:	III	Grado:	JARDÍN	
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?

COMPETENCIAS:

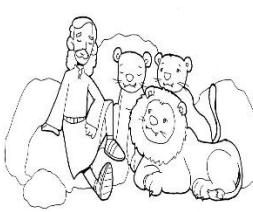
- * Manifiesto sentimientos de amor y respeto hacia Dios
- * Reconocer la obra de Dios en mí y en el otro
- * Identifica los mandamientos de la ley de Dios
- * Relata de manera sencilla el proceso de gestación del ser humano

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- * Identifica los mandamientos de Dios.
- * Reconoce la historia de la gestación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	La familia como regalo de Dios	Reconocer a la familia como regalo de Dios. Dialogar con los estudiantes sobre el amor y respeto que se debe entregar siempre en este entorno familiar.		<ul style="list-style-type: none">• Videos• Imágenes• Aserrín	<ul style="list-style-type: none">• Mesa redonda, conversatorio.• Flash card (Imágenes)	<p>ESPIRITUAL:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica los diversos tipos de familia.

Semana 2	Parábola Bíblica	Jesús y los niños Video https://youtu.be/olxh738GpsA Reflexionemos Realiza un dibujo en el cuaderno.		<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana <ul style="list-style-type: none"> • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el concepto de iglesia. • Reconoce la vida de Jesús y sus enseñanzas.
Semana 3	Parábola Bíblica	Reconocer la iglesia como la casa de Dios. Conversatorio y preguntas sobre la iglesia. ¿Has ido alguna vez a la iglesia? ¿Cómo es la iglesia a la que fuiste? ¿Te gusto la iglesia? ¿Todas las iglesias son iguales? ¿Qué podemos hacer en la iglesia? ¿Con quién fuiste? Video: https://www.youtube.com/watch?v=-ypszsYOS90	 <p>Y entonces, Noé salió del Arca con su familia y salió a todos los animales para que comenzaran una nueva vida.</p>	
Semana 4	Parábola Bíblica	Jesús es la vida verdadera Detectives de la palabra de Dios https://youtu.be/YVpxdMdARMg	 <p>Permanecen en mi AMOR</p>	
Semana 5	Parábola Bíblica	Darle a conocer a los niños la historia de David y Goliat, para extraer de esta una enseñanza de esta historia bíblica. Video: https://www.youtube.com/watch?v=sihr2zLnLcQ Ficha:	 <p>siempre bien!</p>	

Semana 6	Parábola Bíblica	<p>El pastorcito mentiroso</p> <p>Reflexionemos sobre la verdad</p> <p>La verdad agrada a nuestro Padre celestial</p> <p>https://youtu.be/UnhDHaWNUCA</p>	 <p>El pastorcito mentiroso</p> <p>Moraleja: En boca del mentiroso, lo cierto se hace dudoso.</p>			
Semana 7	PARABOLAS	<p>SOCIALIZACIÓN DE LA PARABOLA DE LA CAS SOBRE LA ROCA</p> <p>COLOREO LA FICHA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4UtyrgFTsl8</p>				
Semana 8	Parábola bíblica	<p>El hijo prodigo</p> <p>https://youtu.be/_BgeB8N2mmU</p>	 <p>El hijo prodigo</p> <p>Colorea el dibujo</p>			
Semana 9	Parábola Bíblica	<p>Evaluaciones de periodo (se realizaran de forma individual o grupal y de forma escrita o lúdica)</p> <p>Incentivo escarapela.</p>				
Semana 10	Parábola Bíblica	<p>Daniel en el pozo de los Leones</p> <p>https://youtu.be/Fly08PuQPWk</p>				

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			
REVISION DE CUADERNOS TRABJO.	SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVA. SEMANA 9
					COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9

